

MERENJE PREFERENCIJA STUDENATA PRILIKOM IZBORA MENTORA ZAVRŠNOG RADA

Apstrakt

Cilj ovog rada je da visokoškolskoj javnosti pruži relevantne, iskustvene podatke o različitim aspektima i kvalitetu saradnje ključnih aktera u procesu visokoškolskog obrazovanja – studenata i profesora, kroz analizu procesa donošenja odluke i izbora mentora za izradu završnog rada. Ciljna grupa u istraživanju su studenti ili mladi ljudi (ukupno 375) iz cele Srbije, koji su nedavno diplomirali na nekom od fakulteta u Srbiji i koji su bili u prilici da na osnovu ličnih preferencija pojedinih karakteristika profesora kao i kompleksnih struktura većeg broja povezanih karakteristika (18 studija slučaja) a koje su relevantne za saradnju mentora i studenta tokom izrade završnog rada, biraju mentora za izradu završnog rada. Sagledavanje preferencija studenata prilikom izbora mentora ukazuje na očekivanja koja studenti imaju od mentora tokom procesa izrade završnog rada i postizanje željenih ishoda učenja. Za analizu su korišćeni modeli statističkog zaključivanja i conjoint analiza. U uvodnom poglavlju se opisuju predmet i cilj istraživanja, opis uzorka i način prikupljanja podataka, navode se polazne hipoteze i metode istraživanja. U nastavku su prikazane statističke metode i tehnike korišćene u analizi, kao i postupci za uspešno sprovođenje tih metoda. U drugom delu je kroz odgovarajuće studije slučaja, posredstvom statističkih metoda i Conjoint analize, izvršena analiza prikupljenih podataka. Za obradu podataka je korišćen softverski paket SPSS Statistics 20.